

SECTION: PHILOLOGICAL SCIENCES.

SEKCJA: NAUKI FILOLOGICZNE.

How to cite: Matvienko, S., & Myronenko, T. (2024). Usage of Phrasal Verbs in Informal and Formal Communication. *International Conference on Science, Innovations and Global Solutions*. (pp. 292-295). Futurity Research Publishing. <https://futuraity-publishing.com/international-conference-on-science-innovations-and-global-solutions-archive/>

Usage of Phrasal Verbs in Informal and Formal Communication

Матвієнко Софія Анатоліївна¹, Мироненко Тетяна Платонівна²

¹студентка, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, Миколаїв, Україна, smat55517@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0000-1529-2032>

²доктор філософії у галузі освіти, доцент, завідувачка кафедри германської філології, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв, Україна, tetmir@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-0965-0232>.

Accepted: July 17, 2024 | **Published:** July 29, 2024 | **Language:** Ukrainian

Abstract: This article explores the use of phrasal verbs in both informal and formal communication, considering various cultural, linguistic, and pedagogical aspects. Based on an analysis of prominent sources, it investigates the frequency and contextual meaning of phrasal verbs in contemporary English. The study examines their usage patterns among Chinese learners and proposes effective teaching methodologies in language education. By analyzing different contexts and usage scenarios, this work aims to enhance understanding of the impact of phrasal verbs on linguistic competence and their effective use in various language contexts, ultimately contributing to improved communication skills and language acquisition strategies.

Keywords: phrasal verbs, informal communication, formal communication, speaking competence, language learning.

Вступ

Використання фразових дієслів у мовленні є ключовим аспектом мовної компетенції. Однак їхнє використання відрізняється у неформальній та формальній комунікації, що відображає культурні та стилістичні відмінності. Наприклад, студенти англійської мови з різних культур можуть уникати фразових дієслів у формальних ситуаціях через недостатню впевненість у їхньому вживанні. Дослідження цього явища необхідно для розуміння та покращення ефективності викладання мови. Ця стаття базується на аналізі сучасних досліджень та розглядає частотність та контекстуальне використання фразових дієслів у різних типах мовлення, щоб пропонувати практичні рекомендації для мовного навчання. У цьому дослідженні було використано кілька важливих джерел, які допомогли сформулювати повне уявлення про вживання фразових дієслів. Gardner і Davies провели корпусний аналіз частотності фразових дієслів, що став основою для порівняння їх вживання у різних контекстах (Gardner & Davies, 2007). McCarthy та O'Dell надали детальний огляд використання фразових дієслів у практичних ситуаціях, підкреслюючи їх значення у розмовній мові (McCarthy & O'Dell, 2004). Biber, Conrad та Leech запропонували граматичний аналіз, який виявив різницю між письмовою та усною формами комунікації (Biber, Conrad, & Leech, 2002). Нарешті, дослідження Liao та Fukuya висвітлює культурні фактори, які впливають на використання фразових дієслів у формальних і неформальних ситуаціях (Liao & Fukuya, 2004).

Мета дослідження. Аналіз вживання фразових дієслів у неформальній та формальній комунікації англійською мовою.

Основні завдання дослідження включають аналіз типів та частотності вживання фразових дієслів, вивчення впливу культурних і соціальних чинників на їх використання, а також надання рекомендацій для ефективного викладання цього аспекту мови.

Результати дослідження

Фразові дієслова є важливою складовою англійської мови, які здатні виражати складні семантичні відтінки та функції. Вони складаються з дієслова та одного або декількох прикметників або прислівників, формуючи єдине значення, яке не завжди можна просто зрозуміти з суми значень окремих компонентів (McCarthy & O'Dell, 2004). Їхня особливість полягає в тому, що кожне фразове дієслово має свою власну лексичну і семантичну цінність, що змінюється в залежності від контексту.

Класифікація фразових дієслів залежить від структурних та семантичних особливостей, які дозволяють їм виконувати різноманітні функції в мовленнєвій практиці. Згідно з Biber et al. (2002), фразові дієслова можна класифікувати за ступенем фразовості, рольовою семантикою та використанням у писемній та усній мові.

Розуміння цих аспектів дозволяє краще аналізувати їх використання в неформальній та формальній комунікації, що є актуальною проблемою для дослідження.

Для розширення думки про використання фразових дієслів у неформальній комунікації в науковій статті "Вживання фразових дієслів у неформальній та формальній комунікації", ми звернемося до досліджень McCarthy та O'Dell (2004) та Gardner та Davies (2007), щоб детальніше розглянути їхню роль і вплив у різних мовленнєвих контекстах.

Фразові дієслова відіграють ключову роль у неформальній комунікації, надаючи мові живих нот та експресивності. За дослідженнями McCarthy та O'Dell (2004), фразові дієслова часто використовуються в повсякденному мовленні для передачі конкретних ідей та виразів емоційного ставлення. Наприклад, "put up with" відображає терпіння чи невдоволення, що допомагає уточнити емоційний тон мовлення.

Дослідження Gardner та Davies (2007) показують, що фразові дієслова є невід'ємною частиною розмовної мови, де вони виконують функцію не лише передачі конкретних значень, а й підкреслення мовної ідіоматичності. Вони можуть бути важливим елементом мовної культури, оскільки відображають особливості спілкування в різних соціокультурних середовищах.

Таким чином, фразові дієслова в неформальній комунікації не лише збагачують мовлення експресивними засобами, але і демонструють культурні аспекти спілкування, що варто ретельніше досліджувати для кращого розуміння мовного повсякдення.

Для аналізу використання фразових дієслів у формальній комунікації в науковій статті "Вживання фразових дієслів у неформальній та формальній комунікації", ми дослідимо їхнє вживання в письмових та усних формальних ситуаціях на основі дослідження Biber et al. (2002) та стратегії уникнення цих конструкцій у формальних текстах за даними Liao & Fukuya (2004).

Фразові дієслова використовуються у формальній комунікації з різними метою та стилем порівняно з неформальними уживаннями. Згідно з Biber et al. (2002), у письмових текстах вони можуть виконувати роль стильових елементів, підкреслюючи академічність або технічність мовлення, що відбивається в точній і точній формі висловлення. Усні формальні ситуації, за дослідженням, також показують обмежене вживання фразових дієслів, з фокусом на офіційних або технічних термінах.

Дослідження Liao & Fukuya (2004) розглядає стратегії уникнення фразових дієслів у формальних текстах, особливо серед носіїв китайської мови, де їхнє використання може сприйматися як неофіційне або недостатньо академічне. Це впливає на стиль мовлення та його сприйняття в академічному та професійному оточенні.

Отже, вивчення використання фразових дієслів у формальній комунікації дозволяє краще розуміти їхню роль у підтриманні мовної точності та культурного контексту в різних мовленнєвих умовах.

Дослідження впливу культурних та мовних факторів на використання фразових дієслів зосереджується на аналізі практик уникнення цих конструкцій китайськими студентами англійської мови (Liao & Fukuya, 2004). За результатами дослідження, китайські викладачі та студенти часто уникають використання фразових дієслів через їхнє сприйняття як неформальних або недостатньо академічних, що відображає культурні уявлення про стиль мовлення.

Порівняння між мовними групами, зокрема за даними Gardner & Davies (2007), показує, що вживання фразових дієслів варіюється залежно від мовної культури. В англійській мові середовищах, фразові дієслова можуть використовуватися як невід'ємна частина розмовної мови, в той час як у формальних установних контекстах частіше використовуються альтернативні форми для досягнення офіційності.

Ці дослідження підкреслюють значення культурних та мовних норм у формуванні вживання фразових дієслів і відображають важливість адаптації мовленнєвих практик у відповідності до контексту та аудиторії.

Висновки

У цих тезах розглянуто вживання фразових дієслів у неформальній та формальній комунікації з точки зору їхнього впливу на стиль мовлення та сприйняття мовної академічності. Дослідження показало, що фразові дієслова є важливою частиною повсякденного мовлення, особливо у неформальних ситуаціях, де вони забезпечують експресивність та невимушеність комунікації. Однак у формальних контекстах, особливо в академічному письмі, спостерігається тенденція до уникнення фразових дієслів, що свідчить про їхнє сприйняття як неформальних або недостатньо академічних виразів. Враховуючи культурні та мовні аспекти, кожна мовна група має свої уявлення

про відповідність та прийнятність вживання фразових дієслів. Наприклад, китайські студенти виявляють схильність до уникнення цих конструкцій у мовленні з метою досягнення більшої офіційності та академічності. Отже, використання фразових дієслів у комунікації залежить від контексту, аудиторії та цілей мовлення, що відображається у мовній культурі кожної мовної спільноти.

Література

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. (2002). *Longman student grammar of spoken and written English*. Longman.

Gardner, D., & Davies, M. (2007). Pointing out frequent phrasal verbs: A corpus-based analysis. *TESOL Quarterly*, 41(2), 339–359.

Liao, Y., & Fukuya, Y. J. (2004). Avoidance of phrasal verbs: The case of Chinese learners of English. *Language Learning*, 54(2), 193–226.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2004). *English phrasal verbs in use*. Cambridge University Press.